

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

DEFINICIÓN

DESDE SU PERSPECTIVA MÁS GENERAL PUEDE ENTENDERSE COMO UN PROCESO DE AYUDA A LA PERSONA, EN NUESTRO CASO EL ALUMNO, EN LA TOMA DE CONCIENCIA SOBRE SÍ MISMO, SOBRE LOS DEMÁS Y SOBRE LA REALIDAD QUE LE RODEA, PARA QUE VAYA SIENDO CAPAZ DE IR ODENANDO SU MUNDO INTERIOR DE VALORES, QUE LE PERMITAN UNA RELACIÓN CONSCIENTE Y DE INTEGRACIÓN CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON EL MEDIO.

VALDIVIA SÁNCHEZ.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

DEFINICIÓN

PROCESO POR EL QUE SE AYUDA A LOS INDIVIDUOS A LOGRAR LA AUTOCOMPRENSIÓN Y AUTODIRECCIÓN NECESARIAS PARA CONSEGUIR EL MÁXIMO AJUSTE CON LA INSTITUCIÓN DOCENTE, CON LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD.

F. W. MILLER

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

DEFINICIÓN

PROCESO DE AYUDA A UN SUJETO PARA CONOCERSE ASÍ MISMO Y A LA SOCIEDAD EN QUE VIVE, PARA QUE PUEDA LOGRAR SU MÁXIMA ORDENACIÓN INTERIOR Y SU MAYOR INTEGRACIÓN EN LA SOCIEDAD.

FRANK ZERAN

TUTORÍA

DEFINICIÓN

“AQUELLO QUE UN PROFESOR PUEDE HACER EN EL CAMPO DE LA ORIENTACIÓN CON RELACIÓN A LOS ALUMNOS DEL GRUPO QUE LE HAN SIDO RECOMENDADOS EN BASE A UN NOMBRAMIENTO DE TUTOR DE LOS MISMOS”. EN OTRAS PALABRAS LA TUTORÍA ES: “LA ORIENTACIÓN QUE UN PROFESOR PUEDE HACER EN BENEFICIO DE SUS ALUMNOS”.

SÁNCHEZ SÁNCHEZ.

TUTOR

DEFINICIÓN

ES UN EXPERTO CUYA PRINCIPAL MISIÓN ES LA DE OCUPARSE DE LA INTEGRACIÓN DEL ALUMNO EN LO QUE SE REFIERE A SU ESCOLARIDAD, VOCACIÓN Y PERSONALIDAD.

JONES.

TUTOR

DEFINICIÓN

PROFESOR DE UNA INSTITUCIÓN QUE REALIZA TAREAS DE ORIENTACIÓN.

ASESORÍA

DEFINICIÓN

SON CONSULTAS NO ESTRUCTURADAS:
UN ASESOR ESCLARECE TODAS LAS DUDAS O
AYUDA A LA INTEGRACIÓN DE PLANES DE
ESTUDIO A UN ALUMNO O A UN GRUPO DE
ALUMNOS CUANDO ACUDEN A ÉL.

ASESORÍA

DEFINICIÓN

EN ALGUNAS INSTITUCIONES EL CONCEPTO DE ASESORÍA ES LIMITADO A LA TUTORÍA ACADÉMICA, ES DECIR, TODOS LOS PROFESORES DEBEN BRINDAR ASESORÍA SOBRE TEMAS CONTENIDOS EN LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO, INVESTIGACIONES O ASISTENCIA TÉCNICA Y PROFESIONAL CUANDO LO DEMANDE EL ALUMNO O PASANTE O UN GRUPO DE ELLOS.

ASESORÍA

DEFINICIÓN

OTRA ACEPCIÓN DE LA ASESORÍA SE DA EN LOS SISTEMAS DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA, DONDE LA ACTIVIDAD DE LA ASESORÍA SE DEFINE A PARTIR DE LOS MOMENTOS PEDAGÓGICOS QUE SE PRESENTAN Y DONDE PRINCIPALMENTE EL ASESOR ES: UN RECEPTOR O EMISOR DE INFORMACIÓN, COORDINADOR DE ACTIVIDADES O COMUNICADOR - SISTEMATIZADOR O UN PROMOTOR E INTEGRANTES DEL GRUPO EN PROCESO DE APRENDIZAJE.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

DIMENSIONES DE LA EDUCACIÓN:

- ❖ ENSEÑANZA - APRENDIZAJE.
- ❖ ORIENTACIÓN EDUCATIVA.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

OBJETIVOS DE LA DIMENSIÓN ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:

PROPICIAR LA REALIZACIÓN DEL ALUMNO POTENCIANDO Y FAVORECIENDO DETERMINADOS PROCESOS PARA FACILITAR QUE EL ALUMNO VAYA CONSTRUYENDO SU PROPIO CONOCIMIENTO.

NO SE TRATA SÓLO DE UNA ACTIVIDAD INSTRUCCIONAL SINO DE UNA DINÁMICA MÁS COMPLEJA.

LA ENSEÑANZA NO ES UNA SIMPLE TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

PROCESOS DE LA DIMENSIÓN ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:

1. LOS RELACIONADOS CON LA DIMENSIÓN COGNITIVA Y META COGNITIVA; TODO ESE CONJUNTO DE ESTADOS, PROCESOS, DISPOSICIONES DE NATURALEZA MENTAL. EL ALUMNO DEBE APRENDER A PENSAR.
2. OTROS CON RELACIÓN A LOS PROCESOS ORIENTADOS A LA ADQUISICIÓN DE CONOCIMIENTOS O CONTENIDOS CIENTÍFICO - TÉCNICOS. EL ALUMNO DEBE APRENDER A APRENDER.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

PROCESOS DE LA DIMENSIÓN ENSEÑANZA - APRENDIZAJE:

3. OTROS, EN RELACIÓN CON EL DESARROLLO DE HABILIDADES, COMPORTAMIENTOS, DESTREZAS. EL ALUMNO DEBE APRENDER A HACER.
4. LOS QUE ATIENDEN Y ESTIMULAN LA DIMENSIÓN DE CONFIANZA EN SÍ MISMO DEL ALUMNO PARA DESARROLLAR ACTITUDES POSITIVAS HACIA EL ESTUDIO Y EN ESPECIAL HACIA AQUELLOS CAMPOS PARA LOS QUE SE DESCUBRE PREDISUESTO DE CARA A UN TRABAJO ACADÉMICO O PROFESIONAL, A DESCUBRIR EL VALOR DE LO QUE HACE, EL VALOR DEL ESFUERZO PARA GENERAR SATISFACTORES PARA ÉL MISMO Y A LA SOCIEDAD, EL VALOR DE LA CREATIVIDAD QUE PERMITE IDENTIFICAR NUEVAS OPCIONES O TRANSFORMAR LAS EXISTENTES. EL ALUMNO DEBE APRENDER A EMPRENDER.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

OBJETIVOS DE LA DIMENSIÓN ORIENTACIÓN EDUCATIVA:

AYUDAR A LA PERSONA (ALUMNO), EN LA TOMA DE CONCIENCIA SOBRE SÍ MISMO, SOBRE LOS DEMÁS Y SOBRE LA REALIDAD QUE LE RODEA PARA QUE VAYA SIENDO CAPAZ DE IR ORDENANDO SU MUNDO INTERIOR DE VALORES, QUE LE PERMITAN UNA RELACIÓN CONSCIENTE Y DE INTEGRACIÓN CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON EL MEDIO.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

PROCESOS DE LA DIMENSIÓN ORIENTACIÓN EDUCATIVA:

1. LA FORMACIÓN DE UN AUTOCONCEPTO REAL Y POSITIVO DE SÍ MISMO, CON UN ALTO NIVEL DE AUTOESTIMA. ESTO SE LOGRA CUANDO EL ALUMNO ENCUENTRA RESPUESTA A SUS NECESIDADES PSICOLÓGICAS BÁSICAS COMO SON, LA NECESIDAD DE AFECTO, DE SENTIRSE ÚTIL O POSITIVO, DE ENCONTRAR SENTIDO EN LO QUE HACE, APRENDER A TOMAR DECISIONES PERSONALES Y PROFESIONALES.
2. EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE IR ENFRENTANDO CON SU PROPIAS VIVENCIAS, SU PROPIA FORMA DE SENTIR, IR CONOCIENDO E INTEGRANDO SU PROPIO MUNDO EMOCIONAL.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

PROCESOS DE LA DIMENSIÓN ORIENTACIÓN EDUCATIVA:

3. EL APRENDIZAJE POSITIVO DE LA OBSERVACIÓN DE LA CONDUCTA DE LOS DEMÁS; EL NO DEJARSE FÁCILMENTE INFLUIR, NI SER FÁCILMENTE VULNERABLE POR LA OBSERVACIÓN DE CONDUCTAS QUE NO SE AJUSTAN A SUS CONVICCIONES.
4. EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD DE VALORACIÓN, APRECIO, RESPETO, FLEXIBILIDAD, TOLERANCIA, INTENTAR ENTENDER EL MUNDO EMOCIONAL DE LOS DEMÁS Y RESPETARLO.

ORIENTACIÓN EDUCATIVA

PROCESOS DE LA DIMENSIÓN ORIENTACIÓN EDUCATIVA:

5. POTENCIAR LAS RELACIONES AUTÉNTICAS, IGUALITARIAS Y VALORATIVAS PARA QUE SEAN LA BASE APROPIADA PARA LAS RELACIONES DE TIPO DEMOCRÁTICO.
6. AYUDAR AL ALUMNO A RELACIONARSE POSITIVAMENTE CON EL MEDIO, A INTERPRETARLO, RESPETARLO Y VALORARLO, NO SÓLO EL MEDIO FÍSICO, SINO EL MEDIO EN SU SENTIDO MÁS AMPLIO COMO LAS COSTUMBRES PERSONALES SOCIALES Y GRUPALES, LA CULTURA, LA HISTORIA, ETC., EN UNA PALABRA EL OBJETIVO PRINCIPAL DE ESTA DIMENSIÓN ES AYUDARLE A CRECER FÍSICA, EMOCIONAL Y MENTALMENTE, FACILITANDO Y FAVORECIENDO ASÍ SU DESARROLLO MORAL.

TUTORÍA

D
O
C
E
N
T
E

APRENDIZAJE	CIRCUNSTANCIA DEL APRENDIZAJE	FORMACIÓN
DA	DCA	DF
TA	TCA	TF

T
U
T
O
R

DIMENSIONES DEL PROCESO EDUCATIVO

DIMENSIÓN ENSEÑANZA-
APRENDIZAJE
PLAN DE ESTUDIOS

PROCESO EDUCATIVO

DIMENSIÓN ORIENTACIÓN
EDUCATIVA
(FORMATIVA)

9 SEMESTRE

PERFIL DE
EGRESO

¿QUÉ DESEO SER?

1 SEMESTRE

MATERIAS

PERFIL DE INGRESO

SERVICIOS A ESTUDIANTES
(MENÚ DE SERVICIOS)

¿QUÉ SOY?

